



Model testare la Limba și literatura română Clasa a V-a

Citește, cu atenție, textul și apoi răspunde cerințelor formulate mai jos:

Băiatul Mihai primise de când se știa – adică de aproape cinci ani – foarte multe mașini de jucărie. Toată lumea știa că-i plac utilajele. Așa se face că în camera lui abia avea loc să pui piciorul. Pe pereți erau lipite postere cu cap tractoare de tir mari, roșii și negre, cu flăcări vopsite pe portiere. Abajurul becului din mijlocul tavanului întruchipa o remorcă de tractor întoarsă pe o parte, gata să deșarte orice își închipuia Mihai că transporta. Avea pe birou desene pe care le colorase cu mâinile lui mici, dar dibace. Desene cu trenuri și tramvaie. Iar când, înainte de culcare, părinții îi dădeau voie să se uite la calculator, el alegea mereu filmări cu curse de tractoare ori chiar desene animate cu mașini animate vorbitoare. Nimic nu-l făcea mai fericit. Mihai avea însă o supărare. Ceva îi întuneca inima mică și îi făcea ochii altfel luminoși să se umbrească. Nu văzuse niciodată un astfel de utilaj aievea.

Pentru că niciodată nu ieșise din camera lui, din apartamentul lor aflat la ultimul etaj al celui mai înalt bloc din oraș. Părinții spuneau că așa le recomandase domnul doctor. Dar Mihai nu-și amintea să fi fost vreodată la un doctor. Poate când era mic de tot, cine știe?

Ce-l întrista mai tare pe Mihai era însă bănuiala că părinții îl țineau închis nu ca să-l apere pe el de cine știe ce amenințare, ci ca să nu le fie lor frică. Îl iubeau mult, de asta nu se îndoia. Dar îl iubeau prea tare, atât de tare încât iubirea făcea frica să crească în ei.

Mircea Pricăjan, **Călătoria băiatului Mihai în Zare**

1. Găsește câte un sinonim pentru cuvintele **întruchipa** și **mică** și câte un antonim pentru cuvintele **vorbitoare** și **frica**. (1p.)
2. Identifică, în text, două verbe la timpuri diferite, două adjective de genuri diferite, două pronume cu numere diferite și un substantiv comun. (2p.)
3. Desparte în silabe cuvintele: **aievea**, **tramvaie**, **portiere**, **jucărie**. (1p.)
4. Precizează funcțiile sintactice ale cuvintelor: **utilajele**, **recomandase**, **părinții**, **pe pereți**. (1p.)
5. Scrie o compunere, de 15 - 20 de rânduri, în care să povestești o întâmplare prin care trece Mihai, alături de jucăria sa preferată. (3p.)

Notă: - Se acordă **1p.** pentru respectarea normelor de redactare și **1p.** din oficiu.
- Timpul de lucru este de **1 oră**.
- Toate subiectele sunt obligatorii.

SUCCES!